### ХОД УРОКА по теме «Православная семья. Святые Пётр и Феврония»

**Слайд 1. Начало урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Повторение пройденного материала.**

Итак, ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили на прошлом уроке? Какова тема нашего прошлого урока?

Вы помните, я рассказывал Вам, что Господь Промышляет о сотворенном Им мире. И Церковь имеет свои православные святыни. К православным святыням относится все, что связано с именем, с явлением Бога, Его Благодати в нашем земном мире. Все что связано со святыми. А как эта Божественная Благодать приходит в этот мир?

**Слайд 2. Гора Афон.**

На прошлом уроке я рассказывал Вам как однажды близ Святой горы Афон,

**Слайд 3.**

где расположено более пятидесяти больших и малых мужских монастырей, по горам шла группа паломников: афонский монах, батюшка и их друзья. Они беседовали.

**Слайд 4.**

Монах рассказывал: «Батюшка, дорогой ты мой, ты думаешь, что писатели, поэты, художники, композиторы, математики и т. д. — они сами открывают новые формулы, пишут гениальные стихи, пьесы… Нет. Это происходит следующим образом. Где-то на земле помолился монах, священник или просто верующий человек, и по их молитве на землю снизошла Божественная Благодать, Божественная энергия. Но она не осталась навсегда у этого верующего, а по воле Божией упала на голову художника, поэта, композитора, математика… И они создали, благодаря этому свои гениальные произведения, постигли новые законы природы. Вот какова задача верующего человека — своей молитвой привлекать на землю Благодать Божию».

Но Бог ребята, может действовать не только через людей. Святынями могут быть предметы, места, люди и действия, связанные со служением Богу или посвященные ему. Итак, дорогие мои: какова тема прошлого урока? Правильно: Православные святыни и чудеса. И еще мы говорили о мощах святых и чудотворных иконах.

**Слайд 5.**

Например, великой святыней является место рождения Господа Иисуса Христа в Вифлееме, которое отмечено большой серебряной звездой.

**Слайд 6.**

Великой святыней является храм Гроба Господня в Иерусалиме,

**Слайд 7.**

где обозначено место, где пострадал Господь. Там установлено распятие.

**Слайд 8.**

Также посередине храма Гроба Господня построена часовня.

**Слады 9-12.**

Это место называют Кувуклией.

**Слад 13.**

Здесь было положено после снятия с креста тело Господа. Здесь Христос Воскрес. Это место мы собственно и называем Гробом Господним.

Вообще святых мест, связанных с земной жизнью Иисуса Христа в Палестине очень много. Даже приблизительное число их назвать невозможно.

Святынь, святых мест у православных людей тоже очень много. Это храмы, монастыри, чудотворные иконы, мощи святых, богослужебные предметы (например, Святой Крест), святые места, которые отмечены особым присутствием Бога.

Как вы помните, на прошлом уроке я рассказывал вам об одном из самых древних монастырей нашей Ленинградской области и о его основателе преподобном Антонии Дымском. Монастырь этот в годы советской власти был разрушен. Но в наше время его начали восстанавливать. И само возрождение монастыря было связано с чудесным событием. Давайте об этом посмотрим небольшое видео.

**Слайд 14.**

**Давайте посмотрим видео**

**Видео 1 урока 24.**

**Слайд 15.**

А самом деле любое чудо от Бога призвано не удивлять, а созидать человека, подвигать его на добрые поступки. Мы увидели практически зимой этого белого лебедя, не просто удивились, поохали, а Господь положил нам на сердце поставить на озере крест. Он стал привлекать на это благодатное место людей. И монастырь стал возрождаться. Теперь туда приезжают тысячи людей и получают от Бога помощь.

Помните, как я вам также на прошлом уроке рассказывал о чудесных исцелениях людей от болезней после молебнов у мощей преподобного Антония

**Слайд 16.**

и купания в святом озере.

**Слайд 17.**

Надо сказать, что обычай купаться в святом озере существовал до революции и сохраняется теперь. 7 июля на память преподобного Антония Дымского игумен монастыря заходит в воды озера и освящает их крестом.

**Слайд 18.**

После того, как игумен выходит из воды

**Слайд 19**.

сотни людей устремляются в Дымское озеро. Купаются в нем и получают исцеления от многих болезней.

**Слайд 20.**

Купаются в Дымском озере и зимой, на память преподобного Антония, которая отмечается 30 января.

**Слайд 21.**

Дело, конечно же, здесь не в химическом составе воды, которая действует как лекарство, а в той вере, с которой люди окунаются в озеро.

**Слайды 22-23.**

И тема нашего прошлого урока, конечно же, «Православные святыни и чудеса». На самом деле у нас в России очень много таких благодатных, красивых мест как Антониево-Дымский монастырь, после посещения которых хочется любить свою Родину, ведь ее любит и Господь.

**Слайд 24.**

В качестве домашнего задания вам необходимо будет выполнить упражнения « 3 и 4 на С. 13. Проверим их.

1. **Объявление темы урока.**

Сегодня мне с вами хотелось бы начать разговор на очень серьезную тему.

**Слайд 25.**

Давайте посмотрим еще одно видео, послушаем песню и догадаемся, какова тема нашего сегодняшнего урока.

**Видео 2 урока 24.**

Итак, как Вы уже догадались, тема нашего урока «Православная семья» И рассмотрим мы ее на примере святых Петра и Февроньи.

**Слайд 26.**

Сегодня мы с Вами поговорить о том, как устроена православная семья. С чего начинается православная семья? В чем проявляется любовь в семье. Зачем жених и невеста венчаются в церкви? Какие у нас существуют традиции в православных семьях.

1. **Основная часть урока.**

Итак, откроем наши тетради на С. 15 и запишем тему сегодняшнего урока: «Православная семья. Святые Пётр и Февронья».

**Слайд 23.**

Ребята, как Вы понимаете «Что такое семья”? Что возникает в вашем воображении? (ответы детей). Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа, мама, бабушка, дедушка, это сестры, братья.

Действительно с полным правом можно утверждать, что крепкая, дружная семья является духовно-нравственным стержнем русского народа. историческим фундаментом русской государственности. Впервые ребенок приобщается к миру, знакомится с этим миром, с духовно-нравственными ценностями, традициям родной культуры именно в своей СЕМЬЕ.

Каждая религия учит устраивать семью по определённому порядку, по правилам. Попробуем разобраться, как Православие учит относиться к семье и её устраивать. Вспомним некоторые православные традиции.

Прежде всего, скажем, о чем говорит нам Библия. Когда Господь сотворил небо и землю, все что есть в этом мире живое и неживое, сотворил человека, то Бог понял, что Адаму одному плохо.

А почему Адаму было плохо? (Ответы детей) Самое главное, что Адаму нужно было кого-то любить. И его, Адама, кто-то должен был любить. Главное в семье, как и вообще в православной традиции – Любовь. Но это не просто симпатия, когда кто-то кому-то нравится, кому-то с кем-то приятно посуду мыть или телевизор смотреть. Настоящая любовь – это бескорыстное чувство, бескорыстное служение другому человеку, своей семье, когда человек добровольно, по своей свободной воле готов сделать для другого человека все что угодно, даже пожертвовать своей жизнью ради любимого.

Давайте прочитаем в Библии с чего началась православная семья:

***«И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему»*** (Быт. 2: 18). ***«И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребр его, и закрыл то место плотию. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа [своего]. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут [два] одна плоть»*** (Быт. 2:21–24)». Кстати, имя первой женщины *Ева* означает *«жизнь»,* именно она дала жизнь всем людям на земле.

Кстати, ребята не нужно думать, что Бог создал жену Адаму именно из ребра. Здесь не совсем точный перевод Св. Писания на русский язык. Смысл того, что написано в Библии заключается в том, что Бог создал Еву из части Адама (буквальный перевод из бока). И этой части теперь у Адама нет. Так что он точно без нее, без жены жить не может.

**Слайд 24.**

Но почему Бог извёл жену из ребра Адама? Потому что ребро – часть тела, ближайшая к сердцу. Этим указывается на теснейшее единство, взаимную близость первой супружеской четы, а также всех последующих супружеских пар. Поэтому когда вы вырастите, станете жениться или выходить замуж, то в семье вы будете взаимодополнять друг друга. Есть еще очень хорошие слова в Библии, которые говорят о сотворении человека: ***«И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их»*** (Быт. 1:27). Можно эти слова из Библии понять и так, что мужчина без жены – это половина человека. А реализовать себя человек может только имея любовь, имея свою вторую половину – жену. Самого себя любить нельзя. Это будет не любовь, а эгоизм. Вступая в брак, таким образом, христиане выбирают себе не прислугу и не раба, не приятеля для развлечений, а человека, ради которого другой человек готов на все.

**Слайд 25.**

Вы помните, что каждое из семи Таинств в Православии изменяет человека. Поэтому вступление в брак в Православии сопровождается Таинством брака или оно еще называется венчанием. На заключение православного брака молодые всегда берут у родителей благословение, т. е. разрешение на вступление в брак.

**Слайд 26.**

Обычно перед венчанием молодые приходят к родителям и просят у них дозволения вступить в брак. Без разрешения родителей венчаться нельзя. Родители, конечно же, видя настоящую любовь друг к другу, с радостью благословляют своих детей. При этом мама в присутствии отца налагает крест иконой на молодых и произносит слова: «Благословляем Вас!» Пренебрегать этим благочестивым обычаем не надо, так как в нем заключен и огромный духовный смысл. В этот момент мать и отец, которым Бог дал власть над своими детьми, благословляет их, и они уже вступают в брак не по своей воле, а по воле своих родителей.

**Слайд 27.**

Во время венчания на головы жениху и невесте возлагают венцы. Венец – это награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но это еще и мученический венец, напоминающий нам о терновом венце Спасителя. Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, выражают готовность все претерпеть, ради сохранения своей семьи. Поэтому во время венчания Бог дает им особую благодать, силу для создания крепкой семьи, рождения и воспитания детей, дает возможность стать родоначальниками целого рода.

**Слайд 28.**

Во время обручения перед венчанием молодым надевают кольца. Что означает обручальное кольцо в христианском браке? Кольцо, не имеет конца. Оно обозначает вечность. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

**Слайд 29.**

Теперь откроем наши тетради вновь на С. 15 и выполним задание № 1.

На Руси было очень много примеров настоящих семей, настоящей любви, где муж и жена служили друг другу до конца своих дней. Мне хотелось бы рассказать Вам о святых Петре и Февронье, которые являются для нас примером христианской семьи.

**Слайды 30-31. В Муроме в начале 13 века жили Петр и Февронья**

Итак, в середине 16 века была написана «Повесть о Петре и Февронии Муромских» – история их любви друг к другу и верности. Фактически в этой повести были выражены христианские представления о любви в семье. Петр и Февронья не сказочные персонажи, а реально существовавшие люди. Они жили в Муроме согласно летописи Еразма в начале 13 века.

Как пишет Еразм, правивший в Муроме князь Петр за несколько лет до того, как принял престол в 1203 г., заболел проказой. Ни один врач того времени исцелить эту болезнь, конечно же, не мог. В отчаянии Петр обратился с молитвой к Богу. Через некоторое время, как повествует предание, Господь наслал на него пророческий сон. В ночном видении князю было открыто, что вылечить его может только девица Феврония, дочь пасечника, проживающая под Ярославлем в селе Ласково. Конечно же, князь сразу же послал гонцов за целительницей.

Как Вы думаете: какое условие поставила девица Февронья князю? Что он должен был сделать за исцеление? (Ответы детей)

Излечиться, по ее словам, Петр мог, только женившись на ней. Князь, конечно же, взял на себя такое обязательство, решив, однако, его не выполнять. Февронья намазала Петра медом, но, видя его лукавство, оставила сухим один из струпьев. Через некоторое время болезнь прошла. Но вскорости от того рубца, который не стала лечить Феврония, она вернулась вновь. Понял тогда правитель свою ошибку. Послал он гонцов за Февронией снова. И на этот раз, излечившись, женился на своей спасительнице. В том, что Февронья просила жениться на ней Петра, есть и глубокий духовный смысл. Только настоящая любовь могла победить болезнь.

Многим приближенным князя не понравилось, что их княгиня была по происхождению простолюдинкой. Они стали уговаривать князя, чтобы он изгнал ее, оставил Февронью. Конечно же, Февронье ничего не нужно было от князя кроме любви. Хотя бояре предлагали ей несметные богатства, чтобы она ушла из Мурома. Но что попросила Февронья у бояр перед своим уходом из города? Она попросила отдать ей собственного мужа.

**Слайд 32-33. Петр и Февронья почитаются как святые**

Феврония и Петр Муромские почитаются как христианские святые с 1547 года. При жизни эти святые не совершили никаких монашеских подвигов и не подвергались страданиям за веру. Канонизировали их за добрые дела, а также за целомудренную любовь между собой. Прославила их Церковь прежде всего как образец христианского супружества.

**Слайд 34. Петр и Февронья состарились и умерли в один день**

Умерли Февронья и Петр действительно в один день 25 июня 1228 года, и похоронены они были согласно своему завещанию в одном гробу.

**Слайд 35-36. Слайды Троицкого монастыря, мощей Петра и Февроньи**

Сегодня мощи Петра и Февронии хранятся в Муроме, в храме Свято-Троицкого женского монастыря. Поклониться им ежедневно приходят сотни верующих православных.

**Слайды 37-38. Слайды памятника Петру и Февронье**

А рядом с монастырем стоит памятник Петру и Февронье.

**Слайд 39.**

Как же в семье без детей? Детей в православных семьях принято принимать как дар от Бога. Их очень любили, но старались не баловать, растить в строгости, в трудолюбии, послушании родителям, не поощряли многословия (болтливости).

**Слайд 40.**

Детей крестили в младенчестве, старались часто причащать, рано приучали к церковным службам. Дети, подражая родителям, рано приучались к труду по хозяйству, старшие заботились о младших. И всё же каждый ребёнок, пока родители живы, остаётся ребёнком и должен отвечать родителям на их заботу любовью, благодарностью, почтением. А родители старались быть такими, какими они хотели бы видеть своих детей.

А почему мы должны почитать родителей? В чем смысл Божией заповеди: Чти отца и Мать своих?

**Слайд 41.**

Я хочу вместе с вами прочитать один небольшой рассказ. Может тогда мы, на его примере сможем понять: что такое воспитание детей и для чего необходимо слушать родителей.

«Старик ел яблоко. Съев его, аккуратно вынул семена, положил их на ладонь и подумал: «дай-ка я их посажу в землю, путь вырастут яблони для моих детей». Зашел в избу, взял чистую тряпочку, намочил ее и положил туда семена. Вскоре семена набухли и проросли. Старик посадил их в землю.

**Слайд 42.**

Ухаживал за ними. Прошло много лет, прежде чем выросли яблони. Умирая, он наказал детям ухаживать за деревьями: поливать их, рыхлить почву вокруг деревьев, оберегать от насекомых, укрывать стволы от вредителей и от холода на зиму, чтобы яблони не замерзли, да и зайцы чтоб кору не попортили.

**Слайд 43-44. Дети ухаживают за яблоней**

Дети, выполняя наказ отца, делали все так, как он их учил. Послушались его. И вот радость! Наконец-то появились   
первые плоды. Да еще какие! Красные яблоки на деревьях были крупные и сочные.

**Слайд 45. Плоды яблони, которую посадил отец**

Срывая их, сыновья и дочери вспомнили добрым словом отца. Мысленно поблагодарили его за то, что сумел воспитать в них самое ценное: любовь к труду, умение жить дружно и с уважением вспоминать родителей.

Что сделал отец? Он посадил яблони. Сам он мог воспользоваться их плодами? Нет. Яблони растут долго. Отец умер, так и не попробовав яблок с этих деревьев. Кто их ел?

**Слайд 46.**

Дети. А почему? Потому что они послушали своего родителя и ухаживали за яблонями. Так что делают для нас наши родители? Они сеют в нас все самое хорошее, доброе и вечное. И если вы слушаете своих родителей, то это вечное, доброе прорастает в Вас и вы становитесь хорошими людьми. И уже ваша жизнь принесет добрые плоды.

1. **Подведение итогов.**

**Слайд 47.**

В конце урока, как и всегда, я хотел бы, чтобы вы ответили на несколько вопросов:

1. С чего начинается православная семья?
2. В чем проявляется любовь в семье?
3. Как называют разрешение родителей на вступление их детей в брак?
4. Зачем жених и невеста венчаются в церкви?
5. Что обозначает венцы над молодоженами?
6. Что обозначают кольца, которые дарят друг другу молодые?
7. Что дает Господь молодым в Таинстве Брака?
8. Что делают для нас наши родители?

**Слайд 48.**